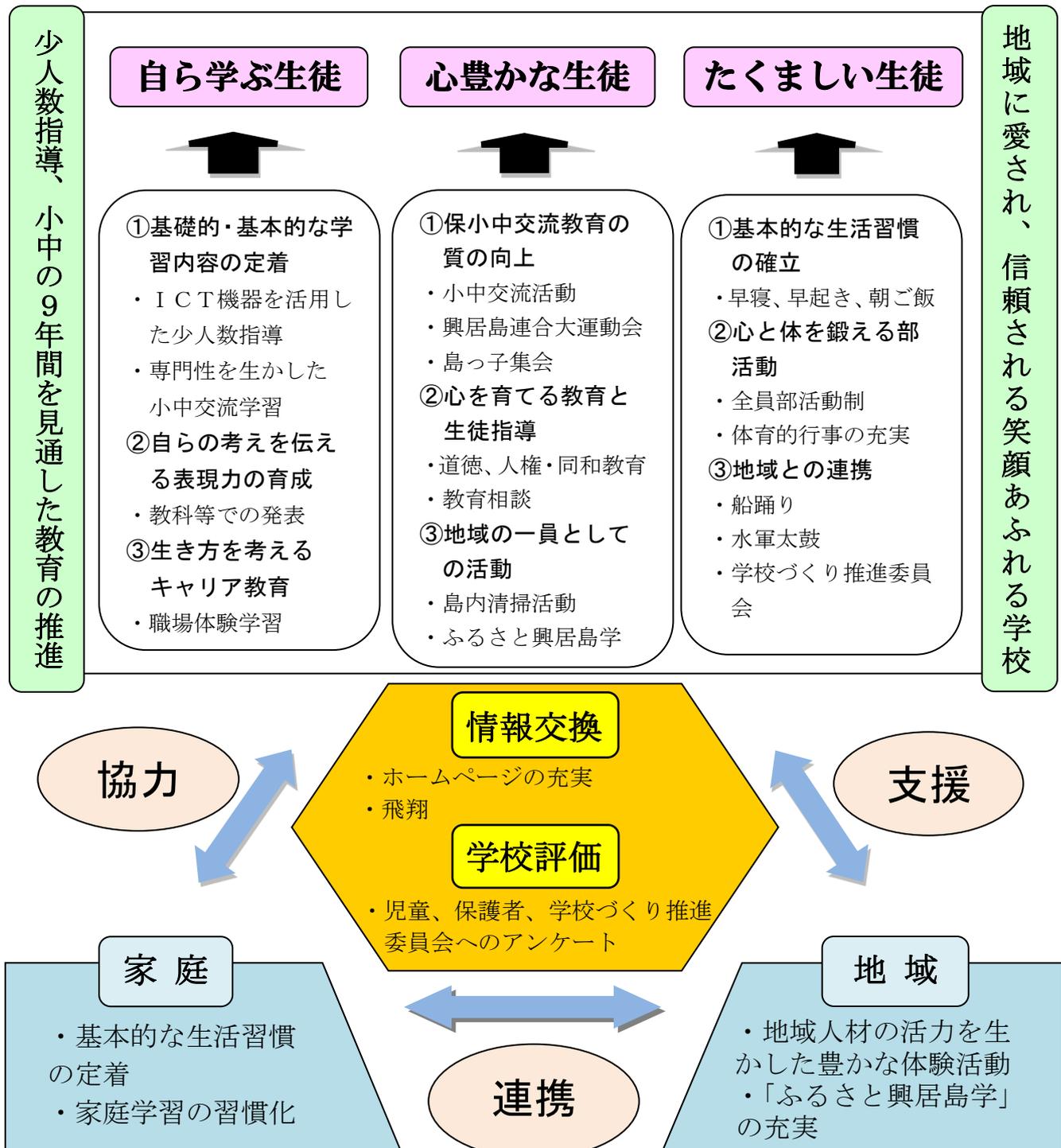


令和7年度 教育計画 松山市立興居島中学校						学校番号 12	
校長名	大谷 剛司	学級数	3	生徒数	23	教職員数	9

## 〈校訓〉 自学・自律・健康

**自ら考え挑戦する、心豊かでたくましい生徒の育成**

### 興居島中学校の「求める生徒像」



<p>重点目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 自ら学ぶ生徒 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 基礎的・基本的な学習内容の定着</li> <li>(2) ICT機器を活用した少人数指導の充実</li> <li>(3) 自らの考えを伝える表現力の育成</li> <li>(4) 個性を伸ばし生き方を考えるキャリア教育の充実</li> </ol> </li> <li>2 心豊かな生徒 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 縦割り班活動の充実と保小中交流活動の推進</li> <li>(2) 豊かな心を育む道德教育と人権・同和教育の充実</li> <li>(3) 一人一人に寄り添う生徒指導と特別支援教育の充実</li> <li>(4) 地域の一員としての「ふるさと興居島学」の充実</li> </ol> </li> <li>3 たくましい生徒 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 家庭と連携した基本的な生活習慣の確立</li> <li>(2) 心と体を鍛える部活動と体育的行事の充実</li> <li>(3) 地域と共に歩む伝統芸能の継承と学校づくり推進委員会の設置</li> </ol> </li> </ol>
<p>管理運営</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 人的管理（心を見る眼） <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 教育専門職としての資質・能力の向上とサービスの厳正</li> <li>(2) 信頼と敬愛を基盤とした人間関係づくりと健康・安全管理</li> <li>(3) 小中連携、地域連携による業務の適正化</li> </ol> </li> <li>2 物的管理（物を見る眼） <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 情操的で潤いのある教育環境づくり</li> <li>(2) 施設・設備、備品、資料等の計画的な整備と効果的な活用</li> <li>(3) 潜在危険への安全点検の日常化と即動体制の確立</li> </ol> </li> <li>3 事務管理（流れを見る眼） <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 校務分掌の適正化と協力体制の確立</li> <li>(2) チェックの徹底、会計経理の適正化と効率的な事務処理</li> <li>(3) 文書・表簿・電子データ等の厳正な保管と管理</li> </ol> </li> </ol>
<p>本校教育の特色</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 一人一人を大切にする学校 生徒一人一人を大切にし、興居島の勤勉、素朴なよき伝統を継承しながら、創造性とたくましさを持った生徒を育てる。</li> <li>2 小中連携教育を推進する学校 小中の9年間を見通した教育を追究し、本校の魅力を高める。</li> <li>3 活力と潤いのある学校 興居島の伝統芸能の継承に努め、自然や郷土を愛する心を培い、ふるさとに誇りを持つ生徒を育てる活力と潤いのある教育を行う。</li> <li>4 地域に愛され、信頼される学校 家庭・地域・学校のつながりを深め、地域に温かく見守られ、愛され、信頼される学校をつくる。</li> </ol>